

УТВЪРЖДАВАМ :

ДИРЕКТОР:

/ Мария Божилова/

ГОДИШЕН ПЛАН
НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
СЕЛО КОПРИНКА
ЗА
2015 / 2016
УЧЕБНА ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет
/Протокол № 1 / 12.09.2015 г. /

Цялостната дейност на ОУ”Кирил и Методий” през учебната 2014/2015 година протече съгласно залегналите в годишния план задачи. В училището се обучаваха 143 ученици,разпределени в 8 паралелки.

Постигнати бяха успехи по следните направления:

- Висок процент на обхват на подлежащите на задължително обучение деца
- Висок процент на обхванатите в ИИД по проект УСПЕХ

Слабата мотивация за учебен труд на отделни ученици е проблем за педагогическия колектив.

Учителският колектив има възможност да се справи и да решава възникнали проблеми.

Дейността на училището през учебната 2014/2015 година бе подчинена на основните задачи от годишния план. Учителският колектив отговорно отстояваше професионалните си ангажменти. На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на УВП.

Необходимо е:

- ✓ да продължи работата по гражданското образование на учениците.
- ✓ да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществе-ни прояви и засилване дейността на училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
- ✓ да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество.
- ✓ да се осъвършенства системата за вътрешноквалификационната дейност на учителите.

I. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение. Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

II ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Утвърждаване на ОУ”Кирил и Методий” като конкурентноспособно училище с добър психоклимат, с явен стремеж към възпитаване на граждани с богата култура, морално чисти и физически здрави. Училището се стреми чрез висококвалифицирани

педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие с околната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

III ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО:

- Издигане и утвърждаване престижа на училището
- Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа
- Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.
- Ориентиране на училищното образование към провокиране на мисленето и самостоятелността, към формиране на практически умения.
- Изграждане на ефективна система за вътрешно оценяване и въвеждане и въвеждане на система за национално стандартизирано външно оценяване.

IV. СТРАТЕГИЯ НА УЧИЛИЩЕТО: ПОСТИГАНЕ НА ЕВРОПЕЙСКО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

- Издигане на качествено ново ниво на подготовката на учениците.
- Усъвършенстване работата с изостаналите ученици.
- Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
- Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване.
- Повишаване компютърната грамотност на учениците.
- Използване на ИКТ в цялостния учебно-възпитателен процес.

V. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО – съобразени с националните приоритети и европейските практики

- Повишаване активността на УВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
- Подобряване на вътрешно-училищната квалификационна и методическа дейност;
- Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.

- Гражданско образование;
- Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната МТБ;
- Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми

РАЗДЕЛ VI. ЦЕЛИ, МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ

Стратегическа цел : ПОСТИГАНЕ НА ЕВРОПЕЙСКО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО			
Мярка: Създаване на интегрирано учебно съдържание			
Дейност	Действия на ОУ	Извършват/Отговорник	Срок
<i>Дейност 1:</i> Провеждане на интердисциплинарни състезания – състезание „Знам и мога” за ученици от начален етап.	Организационна подкрепа	Директор Учителите в начален етап	По график на МОН
Мярка: Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати			
<i>Дейност 1:</i> Създаване на условия за квалификация на педагогическите специалисти за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание	Методическо подпомагане на училищния екип за определяне на потребностите от квалификация	Директор	м. декември 2015 г.
<i>Дейност 2:</i> Засилване на практическото обучение в училище, в това число чрез модернизиране на материалната база в училището.	1.Определяне приоритетите при обогатяване на МТБ. 2.Задоволяване на училището с най-неотложните потребности от УТС и дидактически материали 3.Превантивна работа с учителите, обслужващия персонал и всички ученици за създаване на	Педагогически съвет Директор	октомври 2015 г. Постоянен

	<p>атмосфера за недопускане нарушение и унищожаване на училищно имущество.</p> <p>4. Подобряване на хигиенните и здравословни условия в училище</p> <p>5. Осигуряване на безопасни условия за обучение, възпитание и тр</p> <p>6. Изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес.</p> <p>7. Евакуация от сградата – практическо занятие по плана за БАК</p> <p>8. Заседание на ПС с дневен ред:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Избор на секретар за учебната 2015 / 2016 г. • Приемане на Правилник за дейността на училището • Приемане на Годишен план за дейността на Училището <ul style="list-style-type: none"> • Актуализиране и приемане на ПБУОВТ • Актуализиране и приемане на план за действие при БАК • Вземане на решение за провеждане на допълнителен час по физ. възпитание и спорт 	<p>Директор и учители</p> <p>целия колектив</p> <p>Директор и предс. на СО</p> <p>Д. Димитров</p> <p>Директор</p> <p>ПС, Директор</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>По един път на срок 12.9.2015 год.</p> <p>Септември 2015</p>
<p><i>Дейност 3:</i> Развиване на дискуссионни форми на обучение, симулации, ролеви игри</p>	<p>1. Приемственост между началната и прогимназиалната училищна степен – работни срещи</p> <p>2. Тестовите - съвременен метод за проверка и оценка на знанията на учениците. Предимства и недостатъци – дискуссионна форма</p>	<p>Председатели на МО</p> <p>Председатели на МО</p>	<p>м. септември 2015 г.</p> <p>м. ноември 2015 г.</p>
<p><i>Дейност 4:</i> Предприемане на мерки за повишаване на грамотността и уменията в областта на математиката и природните науки</p>	<p>Прилагане на диференциран и индивидуален подход в работата с ученици със СОП и ученици, които трудно усвояват учебния материал – работна среща</p>	<p>в МО</p>	<p>м. февруари 2016 г.</p>
<p>Мярка: Доразвиване и усъвършенстване на системата за външно и вътрешно оценяване</p>			

Дейност 1: Подобряване на организацията и анализ на резултатите от НВО	1.Становища по нормативните и административните актове. 2.Организационни дейности 3.Анализ на резултатите от НВО – представянето им пред директора	Директор Учители преподаващи по предмети подлежащи на НВО	По график на МОН м.май 2016 г. м.юни 2016
Дейност2. Разширяване на формите на работа в час чрез въвеждане на оценяване по проекти	1.Проблеми и задачи на гражданското образование.Използване на проектното обучение в час – семинар.	По план на МО	м.февруари 2016 г.
Мярка: Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие			
Дейност 1: Изграждане на система за превенция на насилието и агресията сред децата и учениците	<p>Дейности на УКБППМН насочена към обхващане и задържане на в училище, проучване и превенция на противообществените прояви на учащите се, помощ и подкрепа на ученици и родители.</p> <p>1. Картотекиране на учениците с рисково поведение или от непълноценни семейства, със сериозни образователни, личностни проблеми, свързани с адаптирането им, създаващи реални предпоставки за отклонения в поведението и възникване на трудности в хода на учебно-възпитателния процес с цел оказване на помощ и периодично разглеждане на успеха и поведението им</p> <p>2. Провеждане на срещи с класните ръководители, в чиито паралелки има застрашени ученици или ученици с цел проследяване на тяхното развитие и стимулиране към активност в учебната дейност.</p>	<p>Отг.Председател на комисия кл. ръководители и учители</p> <p>Отг.Председател на комисия кл. ръководители и</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p>

	3. Проучване на конкретни причини и условия, поради които учащите стават обект на престъпно посегателство и нещастни случаи в и около учебното заведение /грабежи, изнудвания, блудства, автотранспортни произшествия и др./ и породили отклонения в поведението на учениците и набелязване на мерки за неутрализирането им чрез индивидуална възпитателна работа.	учители комисията	постоянен
	4. Включване на проблемните ученици в определени извънкласни дейности с превантивен характер.	кл.ръководители	постоянен
	5. Изготвяне на предложения пред административното ръководство и ПС, свързани с дейности по подобряването на вътрешния ред и дисциплината в училище.	класни ръководители и учители	постоянен
	6. Осъществяване на превантивна възпитателна работа, привличане на родители, които се нуждаят от подкрепа и квалифицирана помощ, за да съдействат за образованието и развитието на своите деца /лекции, разговори, методически материали за класните ръководители и родителите/.	кл.ръководители	постоянен
	7. Провеждане на конкурс на тема “Моего училище-място без насилие” /рисунка, карикатура, мултимедийна презентация/.	всички преподаватели	постоянен
	8. Разглеждане в часа на класа на темата: - „Жертви на трафик, интернет ”	кл.ръководители	месец март 2016г.
	9. Провеждане на системна разяснителна работа в Часа на класа по проблемите на противообществените прояви на учениците чрез подходящи и ефективни методи и форми.	кл.ръководители	декември 2015г.

	<p>10. Изготвяне на предложения пред Директора и Педагогическия съвет за налагане на дисциплинарни наказания на ученици.</p> <p>12. Училищната комисия уведомява:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МКБППМН за противообществените прояви на учениците в училището - отделите за закрила на детето към Дирекция за социално подпомагане при получаване на информация за ученици, подложени на различно по вид насилие или за родители /настойници/, които трайно не полагат грижи при отглеждане на непълнолетните; - органите на полицията, инспекторите от ДПС при наличието на данни за криминални деяния или за престъпни деяния срещу деца. <p>13. Оказване на съдействие за подпомагане на ученици от социално слаби семейства, когато това се явява предпоставка за извършване на противообществени прояви или престъпления.</p> <p>14. Заседание на ПС с дневен ред:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Отчет на резултатите от УВП през първия учебен срок на учебната 2015/2016 година ●Отчет на решенията от предходните съвети ●Констатации от контролната и помощна дейност на директора през I учебен срок. ●<u>Разглеждане на предложения за наказания на ученици</u> 	<p>кл.ръководители</p> <p>председател на комисия</p> <p>председател на комисия</p> <p>Кл.ръководители</p> <p>ПС, директор</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен.</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Февруари 2016</p>
--	---	---	---

<p><i>Дейност 2:</i> Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред децата и учениците.</p>	<p>1.Тютюнопушене или здраве – изберете сами</p> <p>2. Конкурс за изработване на плакат ”Не на drogата”.</p> <p>3.Час на класа- презентация „Вредата от алкохола, тютюнопушенето и наркотиците”</p>	<p>възпитатели</p> <p>Т.Тенева, учители в начален етап</p> <p>Възпитателите</p>	<p>15.11.2015г.</p> <p>15.11.2015г.</p> <p>15.11.2015г.</p>
<p><i>Дейност 3:</i> Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време</p> <p>✓ утвърждаване на училището ката център за форми за развитие и изява на интересите и</p>	<p>1.Популяризиране на информация с прояви за участие на учениците в състезания, олимпиади и конкурси в областта на науката, изкуствата и спорта в извънзадължителното учебно време</p> <p>2.Работа с ученици за участие в училищни, областни, регионални и национални изяви, състезания и конкурси</p> <p>3. Участие в прояви от Националния календар за извънучилищните дейности на МОН</p> <p>4.Съвместни инициативи с НЧ „Пробуда_1920“</p> <p>5.Участие в областния кръг на националното състезание „Знам и мога”</p> <p>6. Участие в Spelling Bee</p> <p>7.Участие в международното състезание HIPPO</p> <p>8.Анализиране участието на учениците, участвали в различни прояви</p>	<p>директор</p> <p>По план на МО</p> <p>Директор директор Кл.ръководител на 4. клас Г.Божилова Г.Божилова Директор и</p>	<p>В сроковете съгласно националните календари м.декември 2015 г. м.март 2016 г. м.април 2016г. м.април 2016г.</p> <p>февруари 2016 март 2016 м.юни 2016 г.</p>

възможностите на учениците;	<p>7. Заседание на ПС с дневен ред:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Разглеждане на успеха и дисциплината в училището. ●Обсъждане и приемане на предложения за награждаване на ученици за края на учебната 2015 / 2016 година ●Утвърждаване на график на дейностите, относно записване на ученици в I клас за учебната 2016/ 2017 година ●Приемане на план за приключване на учебната 2015/ 2016 година 	<p>председатели на МО</p> <p>ПС,директор</p>	10.май.2016г.
Дейност 4: Учим заедно (съвместна дейност с училища от страната и чужбина)	Работа по програма e-Twinning	Г.Божилова	постоянен
<p>Дейност 5: Дейности в кампанията „Участвам и променям”</p> <p>✓ създаване на условия за гражданското и здравното образование на учениците, за формиране на техните знания и личностни умения за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси,</p>	<p>1.Планиране, организиране и провеждане на инициативите</p> <p>Физическо здраве</p> <p>1.Моята здравословна закуска (беседа с ученици от IV,V,VI клас)</p> <p>2. Хигиена на тялото (беседа с ученици от V,VI,VII клас)</p> <p>3. Полова и сексуална култура (беседа с учениците от VIII клас)</p> <p>4. Училищен турнир по народна топка за начален етап</p> <p>Психично здраве</p> <p>1.Час на класа – месец октомври. Разглежда се тема от рубриката „Психично здраве” – Уважавай себе си и другите</p> <p>2.Конкурс за рисунка, изработена с помощта на програмата Paint, на тема „Не на алкохола, тютюнопушенето и наркотиците”(V,VI клас)</p>	<p>Директор класни ръководители</p> <p>Т.Тенева, Ив.Йорданова Хр. Райчева Т.Тенева</p> <p>Кл. ръководители</p> <p>Кл. ръководители</p> <p>Хр.Райчева</p>	<p>XI.2015г</p> <p>II.2016г I.2016г.</p> <p>Април.2016</p> <p>X.2015г</p> <p>II.2016г.</p>

изграждане на култура на поведението и взаимоотношенията, уважение към гражданските права и отговорности.	3.Провеждане на благотворителна акция „Подари усмивка на дете в нужда“ и посещение на дома за деца- с.Бузовград	ПС	XII.2015 г.
	5. „Коледни празници и обичаи”- представяне в читалище“Пробуда-1920“	Хр.Келчева	XII.2015г.
	Състезания и конкурси 1. Будители български – с ученици от V и VI клас	Нели Паунова	31.10.2015г.
	2.Коледен и Великденски математически конкурс	Хр.Райчева, начални учители	XII. 2015г. И април 2016
	3. „Искам да живея така“ – конкурс за фотографии, презентации, литературни творби	Начални учители, учители по ИТ,БЕЛ	IV. 2016г
	Зелена седмица 1.Почистване и озеленяване на училищния двор 2. Рецитал на тема „Поклон пред теб, природо!“	Всички ученици, учители и пом.персонал Нач. Учители и Д.Димитров	IV.2015г. април 2016 г.

<p><i>Дейност 6:</i> Активизиране на родителската общност/ родителски срещи, празници, организирани с участие на родители и т.н./</p>	<p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ Осъществяване на взаимодействие с родителската общност чрез съвм дейност с УН; Ангажиране на УН при решаване на проблеми по прибирането и задърж на ученици, подлежащи на задължително обучение и при решаването на въпроси, свързани с подобряването на МТБ; Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейството и училищното възпитание; Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия; Изготвяне на анкетни карти за попълване от родителите, относно училищни проблеми, както и такива за родителите на бъдещите първокласници;</p>		

	<p>Изготвяне на график за срещи с родителите на учениците; Изготвяне на табло за информация на родителите Провеждане на родителски срещи : 1.Запознаване на родителите с Правилника за дейността на училището и Училищния учебен план Избор на родителски активи по класове 2.Готовност на учениците за приключване на I учебен срок 3.Проблеми с успеха и дисциплината на учениците. Нарушения на УП 4.Ролята на родителите при обучението по БД 5.Запознаване на родителите на учениците от VII с Наредбата за прием след VII клас 6.Готовност на учениците за приключване на учебната 2014/ 2015 година. 7.Среща с родителите на бъдещите първокласници.</p> <p>ЧЕСТВАНЕ НА БЕЛЕЖИТИ ДАТИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА</p> <p>1.Тържествено откриване на учебната 2015/ 2016 година</p> <p>2. 1 ноември – Ден на народните будители 3. Коледни тържества 4. Отбелязване годишнина от обесването на Васил Левски 4. 3 март – ден на освобождението на България (национален празник) – състезание по БЕЛ 5. Празник на буквите</p> <p>6. Пролетен излет «Да се хванем за зелено»- Български народни обичаи</p> <p>7. 24 май – Ден на българската просвета и култура и славянската писменост</p> <p>8.Първи юни – международен ден за защита на детето (рисунок на</p>	Кл.ръководители	<p>м.септември 2015г.</p> <p>м.декември 2015 г.</p> <p>м.март 2016 г. м.март 2016</p> <p>.</p> <p>15.09.2015</p> <p>23.12.2014г.</p> <p>19.02.2014 г.</p> <p>2.03.2015 г. 31.03.2015 г.</p> <p>Април 2016</p> <p>Април 2016</p> <p>1.06.2015 г.</p>
		<p>Келчева, Караиванова,Димитров Йорданова, Жекова С.Чолакова, Н.Паунова Т.Тенева, Жекова Караиванова,Д.Ламбу-рова, Кл.р-ли Димитров Г.Димитрова Н.Паунова Кл.ръководители</p> <p>Комисия</p> <p>Т.Тенева</p>	

	асфалт) 9. Ден на Ботев и на загиналите за освобождението 10 .Тържествено закриване на учебната 2015/2016 година	Ив.Ройлева Д.Димитров	2.06.2015 г. 15.06.2015 г.
<p><i>Дейност7:</i> Осигуряване знания на учениците за безопасно движение и за особеностите и опасностите на движението по пътищата</p> <p>✓ Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на учениците чрез изучаване правилата за движение по пътищата и с активната подкрепа на родители и учители.</p> <p>✓ Придобиване на психологическа устойчивост на учениците към стреса и готовност за адекватно</p>	<p>Обучението на учениците по БДП се организира и провежда в изпълнение на параграф 4 от Допълнителните разпоредби на Закона за движение по пътищата (ДВ, бр.20/1999 г.; изм. и доп. бр.43/2002 г.), Концепцията за обучение по БДП от 2003 г. (в-к Аз-Буки бр.39/2003г.).</p> <p>При разработването на училищните учебни планове да се има предвид и да се спазва Заповед РД-09-773/19.09.2003 год. на Министъра на образованието, която е в съответствие с измененията и допълненията в Закона за движението по пътищата /ДВ бр.43/2002 год</p> <p>1.Учебният материал да се преподава съгласно утвърдените учебни програми и глобални теми за всеки клас.</p> <p>2.Редовно да се провеждат задължителните часове по безопасност на движението по пътищата /БДП/.</p> <p>3.Да се осъществява контрол върху учебния процес по БДП и провеждането на планираните мероприятия.</p> <p>4.Да се интегрира обучението по БДП с другите учебни предмети.</p> <p>5.В началото на учебната година класните ръководители в час на класа да запознаят учениците с пътно транспортната обстановка в района на училището.</p> <p>6.Класните ръководители да проведат беседа-разговор за поведението на учениците, като участници в пътното движение.</p> <p>7.След завършване на учебните занятия началните учители лично да извеждат учениците и да ги изчакват да се разотидат.</p> <p>8.До края на първата учебна седмица съвместно с родителите да се определи най-безопасния маршрут от дома до училището и</p>	<p>Директор</p> <p>Преподавателите</p> <p>Директор</p> <p>Преподавателите</p> <p>Кл.ръководители</p> <p>Кл.ръководители</p> <p>Преподавателите</p> <p>Кл.ръководители</p>	<p>Септември 2015</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Септември 2015</p> <p>Септември 2015, септември2015</p> <p>Постоянен</p> <p>Септември 2015</p>

поведение в ежедневните контакти с техниката, природата и хората.	обратно за учениците от I и II клас.		
	9.Класните ръководители да раздадат на родителите за попълване декларации, в които да определят кой ще води и ще прибира детето от училище или то само ще се придвижва – за учениците от I-II клас.	Кл.ръководители	Септември 2015
	10.Припомняне на безопасните маршрути за движение на учениците от III и IV клас.	Кл.ръководители	Септември 2015
	11.Да се заложат на отделен ред в СПИСЪК-ОБРАЗЕЦ № 1 часовете за изучаване на правилата по БДП по пътищата	Директор	Септември 2014
	12.Да се осигурят необходимите учебни средства /тестови карти за определяне индивидуалните резултати от обучението, учебни тетрадки по БДП и други/ за учениците и методическите ръководства и насоки за учителите	Директор	Септември 2014
	13.Провеждане родителска среща за поведението на учениците като участници в пътното движение.	Кл.ръководители	Октомври 2014
	14.Задължително извършване на срочна тестова проверка и оценка на всеки ученик, оформена в два екземпляра. Резултатите от тестовата проверка служат за определяне качеството на обучение по БДП в съответния клас.	Кл.ръководители	
	15.Да се обогатява и обновява изложбата по БДП	Преподавателите	Постоянен
	16. Да се обособи детски кът „Аз се движа безопасно»	Преподавателите	Март 2016
	17.Организиране на беседа-разговор с пътен полицай.	Директор	Октомври 2015
	18.Да се осъществи практическо занятие на нерегулирано кръстовище в реална пътна среда	Преподавателите	
	19.Да се организира състезание по майсторско управление на велосипед с ученици в два кръга – начален и прогимназиален етап.	Т.Тенева, Ж.Караиванова	Май 2016
	20.Инструктиране на учениците от всички класове за безопасно поведение през лятото.	Кл.ръководители	Май,юни 2016
	21.Планиране на квалификационната дейност с учителите, които ще преподават БДП.	Директор	Септември 2015
Мярка: Изграждане на ефективна система за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти			
Дейност 1: Създаване на цялостна система за	Разработване на план за квалификационната дейност на училището на основата на определени дефицити от:	Директор	м. септември 2015 г.

<p>въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти; Разработване на система от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите специалисти за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики- Усъвършенстване и развитие на системата за кариерно развитие</p>	<p>- знания и умения за прилагане на ИКТ в обучението; - знания и умения за работа с ученици със СОП; - знания и умения за работа в мултикултурна и многоезична среда; - знания и умения за справяне с агресията; - умения за изготвяне на критерии за проверка и оценка на знанията на учениците; - др. специфични за училището. Вътрешноквалификационни форми, организирани от училището: 1.Как проверявам и оценявам писмените работи на учениците 2. Прилагане на интерактивни методи на обучение и мултимедийни уроци 3. Възможностите за използване компютърна и видеотехника в учебни часове 6. Изготвяне на критерии за проверка и оценка на знанията на учениците 7. Прилагане на диференциран и индивидуален подход в работата с ученици със СОП и ученици, които трудно усвояват учебния материал 8. Ролята на класния ръководител при решаване на проблема за задържане на ученици застрашени от отпадане 9. Проблеми и задачи на гражданското образование 10.Разработване и приемане на «Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа». 11.Участие на педагогическия екип в дискусия, обсъждане и апробиране на „профил на педагогическия специалист” / портфолио/ на учителя като инструмент за качество 12.Заседание на ПС с дневен ред: ●Отчет на изпълнението на решенията на Педагогическия съвет през II учебен срок ●Отчет на резултатите от УВР през учебната 2014/ 2015 година ●Отчет на дейността на училищните комисии ●Приемане на План за подготовка на учебната 2015 / 2016</p>	<p>По плана за квалификационната дейност и плана на МО</p> <p>Председатели на МО</p> <p>Директор,ПС</p>	<p>м.септември 2015 г. – м. юни 2065 г.</p> <p>м.септември 2016 г</p> <p>м.януари м.2015 г.</p> <p>по план на МО</p> <p>юни 2015г.</p>
---	---	---	--

	година <ul style="list-style-type: none"> • Приемане на УУП и групите за ЗИП за учебната 2015/2016 година. • Утвърждаване на списък на ученици от началния етап , оставащи на допълнителна работа 		
Стратегическа цел: ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО ОБРАЗОВАНИЕ И ОТВАРЯНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА			
Мярка: Осигуряване на достъп до качествено образование за децата и учениците, за които българският език не е майчин			
Дейност 1: Дейности по НП „Оптимизация на училищната мрежа”	Попълване и представяне на документи по НП	Директор, счетоводител	Април 2016
Дейност 2: Дейности по изпълнение ПМС № 104 за осигуряване за безвъзмездно ползване по един комплект учебни помагала за всяко дете от подготвителна група, по един комплект учебници и учебни помагала за всеки ученик от I до IV клас, по един комплект учебници за всеки ученик от V до VII клас в държавните, общинските и частните детски градини и училища	<p align="center">Определяне :</p> 1.Ред за предаване на комплектите учебници и учебни помагала. 2. Начин за ползване на учебниците за II-VII клас 3. Ред за връщане на учебниците и неизползваните учебни помагала в случай на преместване на ученик в друго училище по време на учебната година; . 4. Ред за връщане на учебниците в края на учебните занятия;	Кл. Ръководители, Директор	IX 2015-VI 2016
Дейност 3: Създаване на толерантна мултиетническа среда в българското училище - разработване и прилагане на	1.Набелязване мерки за повишаване качеството на образование. Осъществяване на контрол на постигнатите резултати 2.Провеждане на допълнителна работа с ученици постъпили в I клас без удостоверение за училищна	Директор Кл.ръководител на I	м.септември 2015 г.- м. май 2016 г. м.септември

разнообразни форми и програми за деца с трудности и дефицити в обучението, деца в риск от отпадане и деца, отпаднали от училище, с цел тяхното реинтегриране	<p>готовност</p> <p>3.Заседание на ПС с дневен ред:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●.Проблеми с прибирането на деца, подлежащи на задължително училищно обучение и приемане на списък на отпадащите за учебната 2015/ 2016 година ученици. ●.Разглеждане на нарушения на Училищния правилник и Правилника за вътрешен трудов ред ● Обсъждане на мерки за подобряване на дисциплината в училището ● <u>Разглеждане на предложения за наказания на ученици</u> 	<p>клас, възпитател</p> <p>ПС</p>	<p>2015 г.- м. май 2016</p> <p>декември 2015г.</p>
Мярка: Повишаване на обхвата и превенция на отпадащите ученици			
<i>Дейност 1:</i> Повишаване привлекателността на учебния процес и на училищната среда (целодневна организация, обновяване на материалната база и създаване на привлекателна учебна среда)	<p>Подобри условия за обучение на учениците от ПИГ чрез специално оборудвано помещение за заниманията по интереси. 100% от учениците-участници в целодневното обучение участват активно в заниманията по интереси и посещават редовно ПИГ.</p> <p>Засилен интерес към целодневното обучение и подкрепа от страна на учители, родители и общественост</p>	<p>Директор</p> <p>Възпитател ПИГ, учител I клас</p>	<p>м.септември 2015 г.</p> <p>м.септември 2015 г. – м.май 2016 г.</p>
<i>Дейност 4:</i> Намаляване броя на учениците, непосещаващи училище и преждевременно напусналите	<p>1.Работа с родителите.</p> <p>2.Взаимодействие с кметство, настоятелство ,детска пед. стая, комисия за ранна превенция.</p>	Г.Божилова, А.ЖековаТ.Тенева,Д.Димитров	м.септември 2015 г. – м.май 2016 г.
Мярка: Развитие на приобщаващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности			
<i>Дейност 1:</i> Формиране на екипи по Наредба № 1 от 23.01.2009 г. за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания,	<p>Проследяване и методическо подпомагане. Координация във взаимодействието между училище и ресурсен център.</p> <p>Формиране на екип по Наредба № 4</p>	Директор, ресурсен учител, кл.ръководител, възпитател	м.септември 2015 г. – м.май 2016 г.

работещи в сътрудничество с ресурсните центрове и родителите, <i>/Подобряване на ефективността от интегрираното обучение/</i> .			
<u>Р А З Д Е Л II ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ И АДМИНИСТРАТИВЕН КОНТРОЛ</u>			
<i>Дейност 1:</i> Училищна документация	Заседание на ПС с дневен ред: • Запознаване с плана за контролната и помощна дейност на директора • Приемане на План за осигуряване на нормален учебен процес през зимата Тематични проверки: 1.Наличност на учебници, учебни тетрадки и методически помагала за учителите 2.Проверка на книгата да подлежащите на задължително обучение до 16 год. възраст и съответствието ѝ с преместването на учениците и отразеното в дневника на паралелката. 3.Проверка на ученическите книжки-подписи на родители, нанасяне на оценки по предмети и отсъствията по месеци, подписи на учителите и кл. ръководител 4. Проверка на дневниците и съответствие на нанесения материал с годишните разпределения и седмичното разписание. 5.Проверка на лекторските часове и съответствието им със заповедта за лекторските часове. 6.Проверка на учебните програми по ЗИП	ПС Директор	11.09.2015 г. постоянен 2 пъти на учебен срок 1 път на срок 1 път на срок м.септември 2015 г. м. септември

	<p>7.Проверка на главната книга</p> <p>8.Проверка на годишните разпределения, планове на кл. ръководители</p> <p>9.Проверка на изпълнението на планове на постоянните комисии</p> <p>10.Проверка на изпълнението на планове на МО</p> <p>11.Проверка за спазване графика за дежурство. Спазване на ред и дисциплина</p> <p>12.Проверка на организацията на дейността в ПИГ ноември 2015 и април 2016 год.</p> <p>13.Проверка на книгата с протоколи на ПС и изпълнение на решенията в срок, според определените отговорници.</p> <p>14.Проверка на регистрационната книга за издадените удостоверения за завършен клас и етап на обучение. Свидетелства за основно образование.</p> <p>15.Проверка на книгата за дарение и съответствието ѝ с дарителските листове.</p>		<p>2015 г.- м.юни 2016 г. м. април 2016 г.</p> <p>2 пъти на срок</p> <p>Постоянен</p> <p>Ноември 2015 Април 2015</p> <p>постоянен</p> <p>февруари 2016</p> <p>март 2016</p>
<p>Дейност 2 : Друга документация</p>	<p>Тематични проверки:</p> <p>1.Входящ и изходящ дневник</p> <p>2.Книгите да начален, периодичен и на работното място инструктаж</p> <p>3.Проверка на отчетните счетоводни форми в края на всяко тримесечие.</p> <p>4.Проверка на състоянието на личните дела на учителите и служителите – описи ,наличие на необходимите документи, квалификации, оценъчни карти, трудови договори и</p>		<p>м.ноември 2015 год. и май 2016 год м.октомври 2015 год. и април 2016 год.</p> <p>Ноември 2015 год и юли 2016</p>

	<p>уведомления в НОИ</p> <p>5.Проверка на ведомостите и съответствие им със поименното щатно разписание</p> <p>6.Проверка на разписанието на длъжностите и работните заплати и съответствието им с другата обвързана с тях документация</p> <p>7.Проверка на документацията на ученическия стол и раздаваните безплатни закуски на начален етап</p>		<p>год.</p> <p>Периодично през 3 месеца</p> <p>м.октомври 2015 год.</p> <p>октомври 2015</p>
<p>Дейност 3 : Социално битова и стопанска дейност</p>	<p>Тематични проверки:</p> <p>1.Проверка на работата на обслужващия и помощен персонал периодично</p> <p>2.Книгата за санитарното състояние и изпълнението на предписанията от РИОКОЗ</p> <p>3.Проверка на състоянието на материалната база</p> <p>4.Контрол върху предлаганата храна в стола – спазване на Наредба № 37 за здравословното ученическо хранене и грамажа на предлаганата храна.</p> <p>5.Контрол върху изпълнението на предписанията на различните контролни органи.</p> <p>ПРОВЕРКА СПАЗВАНЕТО НА :</p> <p>Начало и край на учебните часове</p> <p>Графиците за провеждане на :</p> <p>консултации</p> <p>втори час на класа</p>		<p>Срок постоянен</p>

	<p>класни и контролни работи</p> <p>седмичното разписание</p> <p>модул спорт</p>		
Мярка : Педагогически контрол			
	<p>Тематични проверки:</p> <p>1.Проверка на спазването на ДОО, организацията и провеждането на УВР- използване на компютър, УТС, табла, ръководства в часовете</p> <p>2.Проверка на резултатите от входното ниво и изходното ниво и анализ резултатите от НВО в 4 и 7 клас.</p> <p>3.Ритмичността при проверка и оценка на знанията на учениците</p> <p>4.Отразяване на оценките в ученическите книжки и дневника</p> <p>5.Разговор с новоназначени учители относно адаптацията им към учителския колектив и работата в училището.</p> <p>6.Разговор със всеки учител и провеждане на вътрешна атестация</p> <p>7.Контрол върху посещаемостта на учебните занятия, неизвинените отсъствия и изпълнение на чл. 17 за спиране на семейните помощи на допусналите по 5 и повече неизвинени отсъствия на месец</p> <p>8.Контрол на изпълнението на модул „ Без отсъствия ”</p> <p>9.Проверка на взетите теми по БДП и гражданска защита по 1 път на учебен срок</p> <p>10.Проверка и проучване на ученическото мнение за обучението чрез анкета на тема “ Обичам училището си , защото.....“</p> <p>11.Контрол върху работата с изявени ученици</p>		<p>1 път на срок за всеки учител</p> <p>м.октомври 2015год. и юни 2016 год.</p> <p>ежемесечно</p> <p>постоянен</p> <p>м.октомври 2015 год, април 2016 год</p> <p>на всеки 3 месеца</p> <p>ежемесечно</p> <p>по 1 път на учебен срок</p>

	<p>12.Контрол върху работата на ресурсния учител с всяко дете със СОП</p> <p>13.Посещение на занимания на ПИГ</p> <p>14.Проверка върху оценяването на класните работи по Български език и литуратура и математика</p> <p>15.Посещение на часове при новоназначени учители</p> <p>16.Контрол върху провеждане на училищните и общински кръгове на олимпиадите</p> <p>17.Контрол върху работата на МО и провеждането на методическия полуден с открити уроци и методически теми.</p> <p>18.Контрол върху спазване на плановете на УКБППМН, БДП, БАК, ЗБУТ,гражданска защита ,тържества и ритуали, спортно-туристическа дейност.</p> <p>19.Тематична проверка в прогимназиален етап - всички класове и по всички предмети „ Оценяване на учениците чрез устно и писмено изпитване- индивидуално и колективно”</p> <p>20.Цялостна проверка в начален етап – всички класове</p>		<p>януари 2013 г.</p> <p>м.декември 2014 и април 2015 год.</p> <p>м.октомври 2014 год и май 2015 год.</p> <p>2 пъти на срок м.февруари и май 2015 год.</p> <p>Декември 2015</p>
--	--	--	---