

УТВЪРЖДАВАМ :

ДИРЕКТОР:

/ Мария Божилова/

ГОДИШЕН ПЛАН
НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
СЕЛО КОПРИНКА
ЗА
2012 / 2013
УЧЕБНА ГОДИНА

*Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет
/Протокол № 1 / 12.09.2012 г. /*

Цялостната дейност на ОУ ”Кирил и Методий” през учебната 2011/2012 година протече съгласно залегналите в годишния план задачи. В училището се обучаваха 140 ученици, разпределени в 7 паралелки.

Постигнати бяха успехи по следните направления:

- Висок процент на обхват на подлежащите на задължително обучение деца
- Висок процент на обхванатите в ИИД по проект УСПЕХ

Слабата мотивация за учебен труд на отделни ученици е проблем за педагогическия колектив.

Учителският колектив има възможност да се справи и да решава възникнали проблеми.

Дейността на училището през учебната 2011/2012 година бе подчинена на основните задачи от годишния план. Учителският колектив отговорно отстояваше професионалните си ангажменти. На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на УВП.

Необходимо е:

- ✓ да продължи работата по гражданското образование на учениците.
- ✓ да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви и засилване дейността на училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
- ✓ да се повиши възискателността по опазване на училищното имущество.
- ✓ да се осъвършенства системата за вътрешноквалификационната дейност на учителите.

I. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение. Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

II ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Утвърждаване на ОУ”Кирил и Методий” като конкурентноспособно училище с добър психоклимат, с явен стремеж към възпитаване на граждани с богата култура, морално чисти и физически здрави. Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие с околната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

III ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО:

- Издигане и утвърждаване престижа на училището
- Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа
- Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.
- Ориентиране на училищното образование към провокиране на мисленето и самостоятелността, към формиране на практически умения.
- Изграждане на ефективна система за вътрешно оценяване и въвеждане и въвеждане на система за национално стандартизирано външно оценяване.

IV СТРАТЕГИЯ НА УЧИЛИЩЕТО: ПОСТИГАНЕ НА ЕВРОПЕЙСКО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

- Издигане на качествено ново ниво на подготовката на учениците.
- Усъвършенстване работата с изостаналите ученици.
- Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
- Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване.
- Повишаване компютърната грамотност на учениците.
- Използване на ИКТ в цялостния учебно-възпитателен процес.

V ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО – съобразени с националните приоритети и европейските практики

- Повишаване активността на УВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
- Подобряване на вътрешно-училищната квалификационна и методическа дейност;
- Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.
- Гражданско образование;
- Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната МТБ;
- Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми

РАЗДЕЛ VI. ЦЕЛИ, МЯРКИ И ДЕЙНОСТИ

Стратегическа цел : ПОСТИГАНЕ НА ЕВРОПЕЙСКО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО			
Мярка: Създаване на интегрирано учебно съдържание			
Дейност	Действия на ОУ	Извършват/Отговорник	Срок
<i>Дейност 1:</i> Провеждане на интердисциплинарни състезания – състезание „Знам и мога” за ученици от начален етап.	Организационна подкрепа	Директор Учителите в начален етап	По график на МОМН
Мярка: Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати			
<i>Дейност 1:</i> Създаване на условия за квалификация	Методическо подпомагане на училищния екип за определяне на потребностите от квалификация	Директор	м. декември 2012 г.

на педагогическите специалисти за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание ✓ Участие в проект „Квалификация на педагогическите специалисти” по ОП РЧР;	Популяризиране на проекта		
<p><i>Дейност 2:</i> Засилване на практическото обучение в училище, в това число чрез модернизиране на материалната база в училищата.</p>	<p>1.Определяне приоритетите при обогатяване на МТБ.</p> <p>2.Задоволяване на училището с най-неотложните потребности от УТС и дидактически материали</p> <p>3.Превантивна работа с учителите, обслужващия персонал и всички ученици за създаване на атмосфера за недопускане нарушение и унищожаване на училищно имущество.</p> <p>4. Подобряване на хигиенните и здравословни условия в училище</p> <p>5. Осигуряване на безопасни условия за обучение, възпитание и т.</p> <p>6. Изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес.</p> <p>7.Евакуация от сградата – практическо занятие по плана за БАК</p> <p>8. Заседание на ПС с дневен ред:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Избор на секретар за учебната 2012 / 2013 г.. • Приемане на Правилник за дейността на училището • Приемане на Годишен план за дейността на Училището • Актуализиране и приемане на ПБУОВТ 	<p>Педагогически съвет</p> <p>Директор</p> <p>Директор и учители</p> <p>целия колектив</p> <p>Директор и предс.на СО</p> <p>Д.Димитров</p> <p>Директор</p> <p>ПС, Директор</p>	<p>октомври 2012 г</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>По един път на срок 10.10.2012 год.</p> <p>Септември 2012</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализиране и приемане на план за действие при БАК • Вземане на решение за провеждане на допълнителен час по физ. възпитание и спорт 		
<i>Дейност 3:</i> Развиване на дискуссионни форми на обучение, симулации, ролеви игри	1. Приемственост между началната и прогимназиалната училищна степен – работни срещи 2. Прилагане на интерактивни методи на обучение и мултимедийни уроци – семинар-практикум 4. Тестовите - съвременен метод за проверка и оценка на знанията на учениците. Предимства и недостатъци – дискуссионна форма	Председатели на МО Председатели на МО	м. септември 2012 г. м. ноември 2012 г. м. януари 2013 г.
<i>Дейност 4:</i> Предприемане на мерки за повишаване на грамотността и уменията в областта на математиката и природните науки	Прилагане на диференциран и индивидуален подход в работата с ученици със СОП и ученици, които трудно усвояват учебния материал – работна среща	в МО	м. февруари 2013 г.
Мярка: Доразвиване и усъвършенстване на системата за външно и вътрешно оценяване			
<i>Дейност 1:</i> Подобряване на организацията и анализ на резултатите от НВО	1. Становища по нормативните и административните актове. 2. Организационни дейности 3. Анализ на резултатите от НВО – представянето им пред директора	Директор Учители преподаващи по предмети	По график на МОМН м. май 2013 г. м. юни 2013

		подлежащи на НВО	
<i>Дейност 2:</i> Въвеждане на портфолио на ученика	1.Необходимостта от въвеждане на портфолио на ученика. Структурни елементи- работна среща на МО	Председатели на МО	м.ноември 2012 г.
<i>Дейност3.</i> Разширяване на формите на работа в час чрез въвеждане на оценяване по проекти	1.Проблеми и задачи на гражданското образование.Използване на проектното обучение в час – семинар.	По план на МО	м.февруари 2013 г.
Мярка: Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие			
<i>Дейност 1:</i> Изграждане на система за превенция на насилието и агресията сред децата и учениците	<p>Дейности на УКБППМН насочена към обхващане и задържане на децата в училище, проучване и превенция на противообществените прояви на учащите се, помощ и подкрепа на ученици и родители.</p> <p>1. Картотекиране на учениците с рисково поведение или от непълноценни семейства, със сериозни образователни, личностни проблеми, свързани с адаптирането им, създаващи реални предпоставки за отклонения в поведението и възникване на трудности в хода на учебно-възпитателния процес с цел оказване на помощ и периодично разглеждане на успеха и поведението им</p> <p>2. Провеждане на срещи с класните ръководители, в чиито паралелки има застрашени ученици или ученици с</p>	Отг.Председател на комисия кл. ръководители и учители	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p>

	<p>цел проследяване на тяхното развитие и стимулиране към активност в учебната дейност.</p> <p>3. Проучване на конкретни причини и условия, поради които учащите стават обект на престъпно посегателство и нещастни случаи в и около учебното заведение /грабежи, изнудвания, блудства, автотранспортни произшествия и др./ и породили отклонения в поведението на учениците и набелязване на мерки за неутрализирането им чрез индивидуална възпитателна работа.</p> <p>4. Включване на проблемните ученици в определени извънкласни дейности с превантивен характер.</p> <p>5. Изготвяне на предложения пред административното ръководство и ПС, свързани с дейности по подобряването на вътрешния ред и дисциплината в училище.</p> <p>6. Осъществяване на превантивна възпитателна работа, привличане на родители, които се нуждаят от подкрепа и квалифицирана помощ, за да съдействат за образованието и развитието на своите деца /лекции, разговори, методически материали за класните ръководители и родителите/.</p> <p>7. Провеждане на конкурс на тема “Моето училище- място без насилие” /рисунка, карикатура, мултимедийна презентация/.</p> <p>8. Разглеждане в часа на класа на темата: - „Жертви на трафик”</p>	<p>Отг.Председател на комисия кл. ръководители и учители</p> <p>комисията</p> <p>кл.ръководители</p> <p>класни ръководители и учители</p> <p>кл.ръководители</p> <p>всички преподаватели</p> <p>кл.ръководители</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>месец март 2013г.</p>
--	--	---	---

	9. Провеждане на системна разяснителна работа в Часа на класа по проблемите на противообществените прояви на учениците чрез подходящи и ефективни методи и форми.	кл.ръководители	декември 2012г.
	10. Изготвяне на предложения пред Директора и Педагогическия съвет за налагане на дисциплинарни наказания на ученици.	кл.ръководители	постоянен
	11. Училищната комисия уведомява:	председател на комисия	постоянен.
	<ul style="list-style-type: none"> - МКБППМН за противообществените прояви на учениците в училището - отделите за закрила на детето към Дирекция за социално подпомагане при получаване на информация за ученици, подложени на различно по вид насилие или за родители /настойници/, които трайно не полагат грижи при отглеждане на непълнолетните; - органите на полицията, инспекторите от ДПС при наличието на данни за криминални деяния или за престъпни деяния срещу деца. <p>12. Оказване на съдействие за подпомагане на ученици от социално слаби семейства, когато това се явява предпоставка за извършване на противообществени прояви или престъпления.</p> <p>13. Заседание на ПС с дневен ред:</p>	председател на комисия	Постоянен
		Кл.ръководители	Постоянен

	<ul style="list-style-type: none"> ●Отчет на резултатите от УВП през първия учебен срок на учебната 2012 година ●Отчет на решенията от предходните съвети ●Констататации от контролната и помощна дейност на директора през I учебен срок. ●<u>Разглеждане на предложения за наказания на ученици</u> 	ПС, директор	Февруари 2012
Дейност 2: Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред децата и учениците.	1.Презентация (филм) за вредата от тютюнопушенето 2.Тютюнопушене или здраве – изберете сами 4 Конкурс за изработване на плакат ”Живот без тютюнев дим”. 3.Час на класа- беседа на тема: „Вредата от тютюнопушенето”	класни ръководители възпитатели Т.Тенева, учители в начален етап Кл.ръководители	15.11.2012г. 15.11.2012г. 15.11.2012г. 15.11.2012г.
Дейност 3: Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение	1.Популяризиране на информация с прояви за участие на учениците в състезания, олимпиади и конкурси в областта на науката, изкуствата и спорта в извънзадължителното учебно време 2.Работа с ученици за участие в училищни, областни,	директор По план на МО	В сроковете съгласно националните календари м.декември

<p>извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време</p> <p>✓ утвърждаване на училището ката център за форми за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците;</p>	<p>регионални и национални изяви, състезания и конкурси</p> <p>3. Участие в прояви от Националния календар за извънучилищните дейности на МОМН</p> <p>4.Съвместни инициативи с НЧ „Пробуда_1920“</p> <p>5.Участие в областния кръг на националното състезание „Европейско кенкуру“</p> <p>6.Анализиране участието на учениците, участвали в различни прояви</p> <p>7. Заседание на ПС с дневен ред:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Разглеждане на успеха и дисциплината в училището. ●Обсъждане и приемане на предложения за награждаване на ученици за края на учебната 2012 / 2013година ●Утвърждаване на график на дейностите, относно записване на ученици в I клас за учебната 2013/ 2014 година ●Приемане на план за приключване на учебната 2012/ 2013 година 	<p>Директор директор Кл.ръководители на 3. и 4. клас Директор и председатели на МО ПС,директор</p>	<p>2012 г. м.март 2013 г. м.април 2013 г. м.март 2013 г. м.юни 2013 г. 10.май.2013г.</p>
<p>Дейност 4: Изпълнение на проект „Успех“</p> <p>✓ осмисляне свободното време на учениците като се насочат към предпочитана от тях личностна изява в извънкласни и извънучилищни дейности.</p>	<p>Обхват на програмата по проект „Успех“</p> <p>✓ През 2012/2013 г. в училището се организират различни форми в областите: Природоматематически и Хуманитарни науки, Здравословен начин на живот , Дигитални компетентности. В реализирането на програмата участват шест групи за ИИД-80 ученици</p> <p>1.Театрално студио - 15 участника;</p> <p>2.Клуб „На работа ръчички.”- 10 участника;</p> <p>3.Клуб „Славееви гласове“ -10 участника;</p> <p>4.Секция „Футболни надежди”- 15 участника;</p> <p>5.Клуб“ Компютърни игри”-15 участника;</p> <p>6.Клуб”Декоративно-приложно изкуство“-15 участника.</p>	<p>Директор</p> <p> Д.Димитров С.Чолакова В.Сираков Н.Иванов Хр.Райчева Т.Тенева</p>	<p>м.октомври 2012 г. м. юни 2013 г.</p>

<p><i>Дейност 5:</i> Дейности в кампанията „Участвам и променям”</p> <p>✓ създаване на условия за гражданското и здравното образование на учениците, за формиране на техните знания и личностни умения за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведението и взаимоотношенията, уважение към гражданските права и отговорности.</p>	<p>1.Планиране, организиране и провеждане на инициативите</p> <p>Физическо здраве</p> <p>1.Моята здравословна закуска (беседа с ученици от IV,V,VI клас)</p> <p>2. Хигиена на тялото (беседа с ученици от V,VI,VII клас)</p> <p>3. Полова и сексуална култура (беседа с учениците от VIII клас)</p> <p>4. Училищен турнир по народна топка за начален етап</p> <p>5. училищен турнир по футбол за момчета 5-8 клас</p> <p>Психично здраве</p> <p>2.Час на класа – месец октомври. Разглежда се тема от рубриката „Психично здраве” – Уважавай себе си и другите</p> <p>3.Конкурс за рисунка, изработена с помощта на програмата Paint, на тема „Не на алкохола, тютюнопушенето и наркотиците”(V,VI клас)</p> <p>4.Изработване на мартеници с благотворителна цел и посещение на дома за деца- с.Бузовград</p> <p>5. „Коледни празници и обичаи”- представяне в читалище“Пробуда-1920“</p> <p>Състезания и конкурси</p> <p>1. Будители български – с ученици от VI и VII клас</p>	<p>Директор класни ръководители Т.Тенева, Ив.Йорданова Хр. Райчева Т.Тенева</p> <p>Кл. ръководители Сираков</p> <p>Кл. ръководители</p> <p>Хр.Райчева</p> <p>Учители по ИИ, ДБТ</p> <p>Ж.Караиванова</p> <p>Ст.Баджелова</p>	<p>XI.2012г</p> <p>II.2013г I.2013г.</p> <p>Април.2012</p> <p>Април 2012</p> <p>X.2012г</p> <p>II.2013г.</p> <p>II.2012 г.</p> <p>XII.2012г.</p> <p>31.10.2012г.</p> <p>XII. 2012г.</p>
--	--	--	---

	<p>2. Коледен математически конкурс</p> <p>3. „Не мога да се примиря с това“ – конкурс за фотографии, презентации, литературни творби</p> <p>Зелена седмица</p> <p>1. Почистване и озеленяване на училищния двор</p> <p>2. Рецитал на тема „Поклон пред теб, природо!“</p> <p>25. Училищни празници Съгласно Плана на Комисията по чествания и естетизация</p>	<p>Хр. Райчева, начални учители Начални учители, учители по ИТ, БЕЛ</p> <p>Всички ученици, учители и пом. персонал Нач. Учители и Д. Димитров</p>	<p>IV. 2013г</p> <p>IV. 2013г. април 2013 г.</p>
<p><i>Дейност 6:</i> Активизиране на родителската общност/родителски срещи, празници, организирани с участие на родители и т.н./</p>	<p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ Осъществяване на взаимодействие с родителската общност чрез съвместна дейност с УН; Ангажиране на УН при решаване на проблеми по прибирането и задържането на ученици, подлежащи на задължително обучение и при решаването на въпроси, свързани с подобряването на МТБ; Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейството и училищното възпитание;</p>		

	<p>Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия; Изготвяне на анкетни карти за попълване от родителите, относно училищни проблеми, както и такива за родителите на бъдещите първокласници; Изготвяне на график за срещи с родителите на учениците; Изготвяне на табло за информация на родителите Провеждане на родителски срещи :</p> <p>1.Запознаване на родителите с Правилника за дейността на училището и Училищния учебен план Избор на родителски активи по класове</p> <p>2.Готовност на учениците за приключване на I учебен срок</p> <p>3.Проблеми с успеха и дисциплината на учениците. Нарушения на УП</p> <p>4.Ролята на родителите при обучението по БД</p> <p>5.Запознаване на родителите на учениците от VII с Наредбата за прием след VII клас</p> <p>6.Готовност на учениците за приключване на учебната 2012/ 2013 година.</p> <p>7.Среща с родителите на бъдещите първокласници.</p> <p>ЧЕСТВАНЕ НА БЕЛЕЖИТИ ДАТИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА</p> <p>1.Тържествено откриване на учебната 2012/ 2013 година</p> <p>2. 1 ноември – Ден на народните будители</p> <p>3. Коледни тържества</p> <p>4. Отбелязване годишнина от обесването на Васил Левски</p> <p>4. 3 март – ден на освобождението на България (национален празник) – състезание по БЕЛ</p> <p>5. Празник на буквите</p>	Кл.ръководители	м.септември 2012г.
			м.декември 2012 г.
			м.март 2013 г. м.март 2013
		Келчева, Караиванова	17.09.2012
		Баджелова, Маркова Спасова, Ройлева Т.Тенева	23.12.2012г. 19.02.2013 г.
		Йорданова,Димитров	3.03.2013 г.
		Хр.Келчева,С.Чолакова	31.03.2013 г.

	<p>6. Излет в гората «Пролет» 7. 24 май – Ден на българската просвета и култура и славянската писменост</p> <p>8.Първи юни – международен ден за защита на детето (посещение басейн в Аквапарк – Овощник) 9. Ден на Ботев и на загиналите за осовбождението 10 .Тържествено закриване на учебната 2012 /2013 година</p>	<p>Кл. ръководители Сираков, Димитров и комисия</p> <p>Райчева</p> <p>Баджелова,Маркова Райчева, Сираков,Димитров</p>	<p>9.05.2013 г. 24.05.2013 г.</p> <p>1.06.2013 г.</p> <p>2.06.2013 г. 18.06.2013 г.</p>
<p><i>Дейност7:</i> Осигуряване знания на учениците за безопасно движение и за особеностите и опасностите на движението по пътищата</p> <p>✓ Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на учениците чрез изучаване правилата за движение по пътищата и с активната подкрепа на родители и</p>	<p>Обучението на учениците по БДП се организира и провежда в изпълнение на параграф 4 от Допълнителните разпоредби на Закона за движение по пътищата (ДВ, бр.20/1999 г.; изм. и доп. бр.43/2002 г.), Концепцията за обучение по БДП от 2003 г. (в-к Аз-Буки бр.39/2003г.).</p> <p>При разработването на училищните учебни планове да се има предвид и да се спазва Заповед РД-09-773/19.09.2003 год. на Министъра на образованието, която е в съответствие с измененията и допълненията в Закона за движението по пътищата /ДВ бр.43/2002 год</p> <p>1.Учебният материал да се преподава съгласно утвърдените учебни програми и глобални теми за всеки клас. 2.Редовно да се провеждат задължителните часове по безопасност на движението по пътищата /БДП/. 3.Да се осъществява контрол върху учебния процес по БДП и провеждането на планираните мероприятия. 4.Да се интегрира обучението по БДП с другите учебни предмети. 5.В началото на учебната година класните ръководители в час на класа да запознаят учениците с пътно транспортната</p>	<p>Директор</p> <p>Преподавателите</p> <p>Директор</p> <p>Преподавателите</p> <p>Кл.ръководители</p>	<p>Септември 2012 Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Септември 2012</p>

<p>учители.</p> <p>✓ Придобиване на психологическа устойчивост на учениците към стреса и готовност за адекватно поведение в ежедневните контакти с техниката, природата и хората.</p>	<p>обстановка в района на училището.</p>		
	<p>6.Класните ръководители да проведат беседа-разговор за поведението на учениците, като участници в пътното движение.</p>	Кл.ръководители	Септември 2012, април 2013
	<p>7.След завършване на учебните занятия началните учители лично да извеждат учениците и да ги изчакват да се разотидат.</p>	Преподавателите	Постоянен
	<p>8.До края на първата учебна седмица съвместно с родителите да се определи най-безопасния маршрут от дома до училището и обратно за учениците от I и II клас.</p>	Кл.ръководители	Септември 2012
	<p>9.Класните ръководители да раздадат на родителите за попълване декларации, в които да определят кой ще води и ще прибира детето от училище или то само ще се придвижва – за учениците от I-II клас.</p>	Кл.ръководители	Септември 2012
	<p>10.Припомняне на безопасните маршрути за движение на учениците от III и IV клас.</p>	Кл.ръководители	Септември 2012
	<p>11.Да се заложат на отделен ред в СПИСЪК-ОБРАЗЕЦ № 1 часовете за изучаване на правилата по БДП по пътищата</p>	Директор	Септември 2012
	<p>12.Да се осигурят необходимите учебни средства /тестови карти за определяне индивидуалните резултати от обучението, учебни тетрадки по БДП и други/ за учениците и методическите ръководства и насоки за учителите</p>	Директор	Септември 2012
	<p>13.Провеждане родителска среща за поведението на учениците като участници в пътното движение.</p>	Кл.ръководители	Октомври 2012
	<p>14.Задължително извършване на срочна тестова проверка и оценка на всеки ученик, оформена в два екземпляра. Резултатите от тестовата проверка служат за определяне качеството на обучение по БДП в съответния клас. Вторият екземпляр на картата за тестова проверка и оценка се съхранява в училището до момента, в който ученикът учи в него.</p>	Кл.ръководители	
	<p>15.Да се обогатява и обновява изложбата по БДП</p>	Преподавателите	Постоянен
	<p>16. Да се обособи детски кът „Аз се движа безопасно»</p>	Преподавателите	Март 2013
	<p>17.Организиране на беседа-разговор с пътен полицай.</p>	Директор	Октомври 2012

	<p>18. Да се осъществи практическо занятие на нерегулирано кръстовище в реална пътна среда</p> <p>19. Да се организира състезание по майсторско управление на велосипед с ученици в два кръга – начален и прогимназиален етап.</p> <p>20. Инструктиране на учениците от всички класове за безопасно поведение през лятото.</p> <p>21. Планиране на квалификационната дейност с учителите, които ще преподават БДП.</p>	<p>Преподавателите</p> <p>Т.Тенева, Ж.Караиванова</p> <p>Кл.ръководители</p> <p>Директор</p>	<p>Май 2013</p> <p>Май, юни 2013</p> <p>Септември 2012</p>
Мярка: Изграждане на ефективна система за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти			
<p><i>Дейност 1:</i> Изграждане на информационна система с данни за състоянието на квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти по проект на ОП РЧР „Квалификация на педагогическите специалисти”. Създаване на регистър за квалификация на педагогическите специалисти</p>	<p>Повишаване квалификацията на учителите</p> <p>Повишаване активността на УВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри</p> <p>Усъвършенстване на професионалните умения на учителите чрез участие в дейности по проект BG 051PO001-3.1.03 „Квалификация на педагогическите специалисти” по ОП РЧР / подбор на учители за обучение и квалификация, организация, вътрешен мониторинг/</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ III.3. за работа с деца и ученици със СОП <p>Формиране на знания, умения и компетентности за работа с деца и ученици със специални образователни потребности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ III.2. за формиране на знания, умения и компетентности за работа в интеркултурна среда ✓ III.5. за превенция на училищното насилие, агресията и други. 	<p>Директор</p> <p>Хр.Райчева, Д.Димитров, Ив.Маркова,</p> <p>Хр. Райчева</p> <p>И.Спасова, Т.Тенева, Ст.Баджелова, В.Сиравков</p>	<p>По график на проекта</p>

<p><i>Дейност 2:</i> Създаване на цялостна система за въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти; Разработване на система от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите специалисти за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики- <u>портфолио на педагогическите специалисти;</u> Усъвършенстване и развитие на системата за кариерно развитие</p>	<p>Разработване на план за квалификационната дейност на училището на основата на определени дефицити от: - знания и умения за прилагане на ИКТ в обучението; - знания и умения за работа с ученици със СОП; - знания и умения за работа в мултикултурна и многоезична среда; - знания и умения за справяне с агресията; - умения за изготвяне на критерии за проверка и оценка на знанията на учениците; - др. специфични за училището. Вътрешноквалификационни форми, организирани от училището: 1. Как проверявам и оценявам писмените работи на учениците 2. Прилагане на интерактивни методи на обучение и мултимедийни уроци 3. Възможностите за използване компютърна и видеотехника в учебни часове 6. Изготвяне на критерии за проверка и оценка на знанията на учениците 7. Прилагане на диференциран и индивидуален подход в работата с ученици със СОП и ученици, които трудно усвояват учебния материал 8. Ролята на класния ръководител при решаване на проблема за задържане на ученици застрашени от отпадане 9. Проблеми и задачи на гражданското образование</p>	<p>Директор</p> <p>По плана за квалификационната дейност и плана на МО</p>	<p>м. септември 2012 г.</p> <p>м. септември 2012 г. – м. юни 2013 г.</p> <p>м. септември 2012 г</p>

	<p>10.Разработване и приемане на «Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа».</p> <p>11.Тема: Учителското портфолио – инструмент за диференцирано оценяване на учителската дейност</p> <p>12.Участие на педагогическия екип в дискусия, обсъждане и апробиране на „профил на педагогическия специалист” / портфолио/ на учителя като инструмент за качество</p> <p>13.Заседание на ПС с дневен ред:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Отчет на изпълнението на решенията на Педагогическия съвет през II учебен срок ●Отчет на резултатите от УВР през учебната 2012/ 2013 година ●Отчет на дейността на училищните комисии ●Приемане на План за подготовка на учебната 2013 / 2014 година <ul style="list-style-type: none"> • Приемане на УУП и групите за ЗИП за учебната 2013/2014 година. ●Утвърждаване на списък на ученици от началния етап , оставащи на допълнителна работа 	<p>директор</p> <p>Председатели на МО</p> <p>Директор,ПС</p>	<p>м.януари м.2013 г.</p> <p>по план на МО</p> <p>юни 2013г.</p>
Стратегическа цел: ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО ОБРАЗОВАНИЕ И ОТВАРЯНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА			
Мярка: Осигуряване на достъп до качествено образование за децата и учениците, за които българският език не е майчин			
Дейност 1: Дейности по НП „Оптимизация на училищната мрежа”	Попълване и представяне на документи по НП	Директор, счетоводител	Април 2012
Дейност 2: Дейности по изпълнение ПМС № 104 за осигуряване за безвъзмездно ползване по един комплект учебни помагала за всяко	<p>Определяне :</p> <p>1.Ред за предаване на комплектите учебници и учебни помагала.</p> <p>2. Начин за ползване на учебниците за II-VII клас</p> <p>3. Ред за връщане на учебниците и неизползваните учебни помагала в случай на преместване на ученик в</p>	Кл. Ръководители, Директор	IX 2012-VI 2013

дете от подготвителна група, по един комплект учебници и учебни помагала за всеки ученик от I до IV клас, по един комплект учебници за всеки ученик от V до VII клас в държавните, общинските и частните детски градини и училища	друго училище по време на учебната година; . 4. Ред за връщане на учебниците в края на учебните занятия;		
<i>Дейност 3:</i> Създаване на толерантна мултиетническа среда в българското училище - разработване и прилагане на разнообразни форми и програми за деца с трудности и дефицити в обучението, деца в риск от отпадане и деца, отпаднали от училище, с цел тяхното реинтегриране	<p>1.Набелязване мерки за повишаване качеството на образование. Осъществяване на контрол на постигнатите резултати</p> <p>2.Провеждане на допълнителна работа с ученици постъпили в I клас без удостоверение за училищна готовност</p> <p>3.Заседание на ПС с дневен ред:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●.Проблеми с прибирането на деца, подлежащи на задължително училищно обучение и приемане на списък на отпадащите за учебната 2011/ 2012 година ученици. ●.Разглеждане на нарушения на Училищния правилник и Правилника за вътрешен трудов ред ● Обсъждане на мерки за подобряване на дисциплината в училището ● <u>Разглеждане на предложения за наказания на ученици</u> 	<p>Директор</p> <p>Кл.ръководител на I клас, възпитател</p> <p>ПС</p>	<p>м.септември 2012 г.- м. май 2013 г.</p> <p>м.септември 2012 г.- м. май 2013</p> <p>декември 2012г.</p>
Мярка: Повишаване на обхвата и превенция на отпадащите ученици			
<i>Дейност 1:</i> Повишаване привлекателността на учебния процес и на училищната среда	Подобри условия за обучение на учениците от ПИГ чрез специално оборудвано помещение за заниманията по интереси. 100% от учениците-участници в целодневното обучение участват активно в заниманията по интереси и	Директор	м.септември 2012 г.

(целодневна организация, обновяване на материалната база и създаване на привлекателна учебна среда)	посещават редовно ПИГ. Засилен интерес към целодневното обучение и подкрепа от страна на учители, родители и общественост	Възпитател ПИГ, учител I клас	м.септември 2012 г. – м.май 2013 г.
<i>Дейност 4:</i> Намаляване броя на учениците, непосещаващи училище и преждевременно напусналите	1.Работа с родителите. 2.Взаимодействие с кметство, настоятелство ,детска пед. стая, комисия за ранна превенция.	Т.Тенева	м.септември 2012 г. – м.май 2013 г.
Мярка: Развитие на приобщаващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности			
<i>Дейност 1:</i> Формиране на екипи по Наредба № 1 от 23.01.2009 г. за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания, работещи в сътрудничество с ресурсните центрове и родителите, <i>/Подобряване на ефективността от интегрираното обучение/ .</i>	Проследяване и методическо подпомагане. Координация във взаимодействието между училище и ресурсен център. Формиране на екип по Наредба № 4	Директор, ресурсен учител, кл.ръководител, възпитател	м.септември 2012 г. – м.май 2013 г.
<i>Дейност 2:</i> Осъществяване на въвеждаща и периодична квалификация на	Усъвършенстване на професионалните умения на учителите чрез участие в дейности по проект BG 051PO001-3.1.03 „Квалификация на педагогическите специалисти” по ОП РЧР : ✓ III.3. за работа с деца и ученици със СОП	Директор	м.септември 2012 г.

педагогическите кадри за работа с деца и ученици със СОП в общообразователна среда .	Формиране на знания, умения и компетентности за работа с деца и ученици със специални образователни потребности	Хр.Келчева, Ив.Маркова, Д.Димитров	По график на проекта
РАЗДЕЛ II <u>ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ И АДМИНИСТРАТИВЕН КОНТРОЛ</u>			
<i>Дейност 1:</i> Училищна документация	<p>Заседание на ПС с дневен ред:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с плана за контролната и помощна дейност на директора • Приемане на План за осигуряване на нормален учебен процес през зимата <p>Тематични проверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наличност на учебници, учебни тетрадки и методически помагала за учителите 2.Проверка на книгата да подлежащите на задължително обучение до 16 год. възраст и съответствието ѝ с преместването на учениците и отразеното в дневника на паралелката. 3.Проверка на ученическите книжки-подписи на родители, нанасяне на оценки по предмети и отсъствията по месеци, подписи на учителите и кл. ръководител 4. Проверка на материалната книга и съответствие на нанесения материал с годишните разпределения и седмичното разписание. 5.Проверка на лекторските часове и съответствието им със заповедта за лекторските часове. 6.Проверка на учебните програми по ЗИП 	<p>ПС</p> <p>Директор</p>	<p>10.09.2012 г.</p> <p>постоянен</p> <p>2 пъти на учебен срок</p> <p>1 път на срок</p> <p>В края на всеки месец</p> <p>м.септември 2012 г.</p>

	<p>7.Проверка на главната книга</p> <p>8.Проверка на годишните разпределения, планове на кл. ръководители</p> <p>9.Проверка на изпълнението на планове на постоянните комисии</p> <p>10.Проверка на изпълнението на планове на МО</p> <p>11.Проверка за спадване графика за дежурство по етажи и главно дежурство. Спазване на ред и дисциплина</p> <p>12.Проверка на организацията на дейността в ПИГ ноември 2012 и април 2013 год.</p> <p>13.Проверка на книгата с протоколи на ПС и изпълнение на решенията в срок , според определените отговорници.</p> <p>14.Проверка на регистрационната книга за издадените удостоверения за завършен клас и етап на обучение. Свидетелства за основно образование.</p> <p>15.Проверка на книгата за дарение и съответствието ѝ с дарителските листове.</p>		<p>м. септември 2012 г.- м.юни 2013 г.</p> <p>м. септември 2012 г.</p> <p>2 пъти на срок</p> <p>Постоянен</p> <p>Ноември 2012 Април 2013.</p> <p>постоянен</p> <p>февруари 2013</p> <p>март 2013</p>
<p>Дейност 2 : Друга документация</p>	<p>Тематични проверки:</p> <p>1.Входящ и изходящ дневник</p> <p>2.Книгите да начален, периодичен и на работното място инструктаж</p> <p>3.Проверка на отчетните счетоводни форми в края на всяко тримесечие.</p>		<p>м.ноември 2012 год. и май 2013 год</p> <p>м.октомври 2012 год. и април 2013 год.</p>

	<p>4.Проверка на състоянието на личните дела на учителите и служителите – описи ,наличие на необходимите документи, квалификации, оценъчни карти, трудови договори и уведомления в НОИ</p> <p>5.Проверка на ведомостите и съответствие им със поименното щатно разписание</p> <p>6.Проверка на разписанието на длъжностите и работните заплати и съответствието им с другата обвързана с тях документация</p> <p>7.Проверка на документацията на ученическия стол и раздаваните безплатни закуски на начален етап</p>		<p>Ноември 2012 год и юли 2013 год.</p> <p>Периодично през 3 месеца</p> <p>м.октомври 2012 год.</p> <p>октомври 2012</p>
<p><i>Дейност 3 : Социално битова и стопанска дейност</i></p>	<p>Тематични проверки:</p> <p>1.Проверка на работата на обслужващия и помощен персонал периодично</p> <p>2.Книгата за санитарното състояние и изпълнението на предписанията от РИОКОЗ</p> <p>3.Проверка на състоянието на материалната база</p> <p>4.Контрол върху предлаганата храна в стола – спазване на Наредба № 37 за здравословното ученическо хранене и грамажа на предлаганата храна.</p> <p>5.Контрол върху изпълнението на предписанията на различните контролни органи.</p> <p>ПРОВЕРКА СПАЗВАНЕТО НА :</p> <p>Начало и край на учебните часове</p>		<p>Срок постоянен</p>

	<p>Графиците за провеждане на :</p> <p>консултации</p> <p>втори час на класа</p> <p>класни и контролни работи</p> <p>седмичното разписание</p> <p>модул спорт</p> <p>работа по проект УСПЕХ</p>		
Мярка : Педагогически контрол			
	<p>Тематични проверки:</p> <p>1.Проверка на спазването на ДОО, организацията и провеждането на УВР- използване на компютър, УТС, табла, ръководства в часовете</p> <p>2.Проверка на резултатите от входното ниво и изходното ниво и анализ резултатите от НВО в 4 и 7 клас.</p> <p>3.Ритмичността при проверка и оценка на знанията на учениците</p> <p>4.Отразяване на оценките в ученическите книжки и дневника</p> <p>срок</p> <p>5.Разговор с новоназначени учители относно адаптацията им към учителския колектив и работата в училището.</p> <p>6.Разговор със всеки учител и провеждане на вътрешна атестация</p>		<p>1 път на срок за всеки учител</p> <p>м.октомври 2012год. и юни 2013 год. ежемесечно</p> <p>постоянен</p> <p>м.октомври 2012 год, април 2013 год</p>

	<p>7.Контрол върху посещаемостта на учебните занятия, неизвинените отсъствия и изпълнение на чл. 17 за спиране на семейните помощи на допусналите по 5 и повече неизвинени отсъствия на месец</p> <p>8.Контрол на изпълнението на модул „ Без отсъствия ”</p> <p>9.Проверка на взетите теми по БДП и гражданска защита по 1 път на учебен срок</p> <p>10.Проверка и проучване на ученическото мнение за обучението чрез анкета на тема “ Обичам училището си , защото.....“</p> <p>11.Контрол върху работата с изявени ученици</p> <p>12.Контрол върху работата на ресурсния учител с всяко дете със СОП</p> <p>13.Посещение на занимания на ПИГ</p> <p>14.Проверка върху оценяването на класните работи по Български език и литература и математика</p> <p>15.Посещение на часове при новоназначени учители</p> <p>16.Контрол върху провеждане на училищните и общински кръгове на олимпиадите</p> <p>17.Контрол върху работата на МО и провеждането на методическия полуден с открити уроци и методически теми.</p> <p>18.Контрол върху спазване на плановете на УКБППМН, БДП, БАК, ЗБУТ,гражданска защита ,тържества и ритуали, спортно-туристическа дейност.</p> <p>19.Тематична проверка в прогимназиален етап - всички класове и по всички предмети „ Оценяване на учениците чрез устно и писмено изпитване- индивидуално и колективно”</p> <p>20.Цялостна проверка в начален етап – всички класове</p>		<p>на всеки 3 месеца</p> <p>ежемесечно</p> <p>по 1 път на учебен срок</p> <p>януари 2012 г.</p> <p>м.декември 2012 и април 2013 год.</p> <p>м.октомври 2012 год и май 2013 год.</p> <p>2 пъти на срок м.февруари и май 2013 год.</p> <p>Декември 2012</p>
--	---	--	---

--	--	--	--